



**CONCURSO EXTRAORDINARIO DEL
FONDO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL
RESTAURACIÓN ECOLÓGICA Y SOCIAL**

**ANEXO N° 5
PAUTA DE EVALUACIÓN**

A. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

1 PERTINENCIA DEL PROYECTO CON EL CONCURSO Y LA LINEA TEMÁTICA QUE POSTULA.

a) El proyecto cumple con el objetivo del concurso:

“Financiar proyectos a través de un concurso especial, cuyo propósito sea contribuir a la restauración de flora y fauna nativa a través de acciones que permitan recuperar procesos y funciones ecosistémicas en las zonas afectadas por los incendios”.

**Sí, permite evaluación
No, lo excluye de la evaluación.**

b) El proyecto se ajusta a la línea temática a la cual postula.

Línea Temática	Objetivo	Ámbitos de los Proyectos
1. Recuperación de sitios, hábitats y nichos ecológicos de especies nativas y endémicas	Recuperar, rehabilitar, mitigar y/o prevenir, desde un enfoque ecosistémico, la pérdida de biodiversidad nativa y endémica en zonas afectadas por incendios.	Restauración de zonas de bosque nativo con presencia de especies en distintas categorías de conservación (*) Recuperación de zonas que actúan como corredores de conservación (*) Mitigación y control de Especies Exóticas Invasoras (*) Recuperación y conservación de humedales (*) (*). <i>Estos proyectos pueden incorporar en sus áreas de acción a zonas de ribera, recolección de semillas (germoplasma), focalización de flora y fauna vinculada a procesos de polinización, producción de plantas (viveros comunitarios y municipales), planes de agricultura preventiva, gestión de cortafuegos, ensayos.</i>

<p>2. Protección e implementación de buenas prácticas para la recuperación de suelo y biodiversidad</p>	<p>Recuperar, mitigar y/o prevenir la degradación de suelo y la pérdida de biodiversidad en las áreas afectadas por incendios.</p>	<p>Recuperación de la cobertura vegetal con especies nativas (herbáceas, arbustivas y arbóreas) para reducir procesos de erosión (*)</p> <p>Estabilización de suelos degradados con fines ambientales y productivos (*)</p> <p>Protección de cursos de agua en paisajes a escala de cuencas (*)</p> <p>Implementación de buenas prácticas productivas en suelos degradados o expuestos a procesos de erosión (**)</p> <p>(*) <i>Estos proyectos pueden incorporar zonas de ribera, dunas, etc. Actividades como gestión de residuos vegetales para reincorporación al suelo (incremento de materia orgánica); reducción de quemas, obras de conservación de suelo (zanjas de infiltración, terrazas y/o cultivos en curva de nivel, empalizadas); cerco artificial y natural (cortina cortaviento); técnicas de labranza de bajo impacto (cero labranza), ensayos.</i></p> <p>(**) <i>Forestación y reforestación con especies de usos múltiple (bienes y servicios)</i></p>
<p>3. Fortalecimiento de centros de rescate y rehabilitación de fauna silvestre</p>	<p>Crear o complementar instancias que actúen en favor del rescate y rehabilitación de fauna silvestre afectada directa e indirectamente por los incendios.</p>	<p>Diseño e implementación de planes de prevención para la protección de la fauna silvestre frente a la amenaza de incendios (*)</p> <p>Diseño e implementación de planes de rehabilitación de fauna silvestre afectada por los incendios (*)</p> <p>Creación de redes comunitarias de gestión y protección de fauna silvestre (*)</p> <p>Mejoramiento de infraestructura y equipamiento para la rehabilitación de fauna silvestre (*)</p> <p>(*) <i>Estos proyectos se pueden ejecutar a diversas escalas y pueden considerar actividades de capacitación, conocimiento y valoración de la fauna silvestre, intercambio de técnicas de monitoreo de fauna y de rehabilitación (SIG, cámaras trampa); planificación de actividades de uso de la tierra y rehabilitación/protección de fauna silvestre.</i></p>

Sí, permite evaluación.
No, lo excluye de la evaluación.

B. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1 EQUIPO DE TRABAJO

1.1 COORDINADOR DEL PROYECTO

Indicador	Puntaje	Ponderación
Profesional o Técnico con experiencia en Coordinación de proyectos del área ambiental y social, ejecutados con fondos públicos, mayor o igual a 3 años.	3	6%
Profesional o Técnico con experiencia en Coordinación de proyectos del área ambiental y/o social, ejecutados con fondos públicos, menor a 3 años.	2	
Profesional o Técnico con experiencia en Coordinación de proyectos del área ambiental y/o social, ejecutados con fondos privados.	1	
No posee experiencia o la información proporcionada en el formulario de postulación es insuficiente.	0	

1.2 APOYO TÉCNICO

Indicador	Puntaje	Ponderación
Profesional o Técnico con experiencia en proyectos del área ambiental y/o social, ejecutados con fondos públicos, mayor o igual a 3 años.	3	6%
Profesional o Técnico con experiencia en proyectos del área ambiental y/o social, ejecutados con fondos públicos, menor a 3 años.	2	
Profesional o Técnico con experiencia en proyectos del área ambiental y/o social, ejecutados con fondos privados.	1	
No posee experiencia o la información proporcionada en el formulario de postulación es insuficiente.	0	

2 SITUACIÓN ACTUAL / DIAGNÓSTICO DEL ÁREA A INTERVENIR Y ZONAS ALEDAÑAS

Indicador	Puntaje	Ponderación
Se identifica con claridad la situación actual del área a intervenir y zonas aledañas.	3	10%
Se identifica con claridad la situación actual del área a intervenir y zonas aledañas, pero no es lo suficientemente acotado a la realidad local o se presenta más de un problema.	2	
Se plantea con poca claridad la situación actual del área a intervenir y zonas aledañas.	1	
No se identifica la situación actual del área a intervenir y zonas aledañas.	0	

3 ESTRATEGIA DEL PROYECTO

Indicador	Puntaje	Ponderación
La estrategia aporta a solucionar la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas, se articula con los objetivos planteados, incorpora el ámbito social, económico y ambiental, generando alianzas y asociatividad con estamentos del Estado y/u organizaciones.	3	15%
La estrategia aporta a solucionar la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas, se articula con los objetivos planteados, incorpora el ámbito social, económico y ambiental, pero no genera alianzas y asociatividad con estamentos del Estado y/u organizaciones.	2	

La estrategia aporta a solucionar la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas, se articula con los objetivos planteados, pero no incorpora el ámbito social, económico y ambiental, ni genera alianzas y asociatividad con estamentos del Estado y/u organizaciones.	1	
La estrategia no aporta a solucionar la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas, no se articula con los objetivos planteados, no incorpora el ámbito social, económico y ambiental, y no genera alianzas y asociatividad con estamentos del Estado y/u organizaciones.	0	

4 OBJETIVO GENERAL

Indicador	Puntaje	Ponderación
El objetivo general se articula con la estrategia, señala claramente el propósito del proyecto y está orientado a resolver la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas.	3	12%
El objetivo general se articula con la estrategia, señala el propósito del proyecto, pero no está orientado a resolver la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas de manera precisa.	2	
El objetivo general no se articula con la estrategia, es poco claro respecto del propósito del proyecto y además no está orientado a resolver la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas.	1	
El objetivo general no está articulado con la estrategia, no indica el propósito del proyecto, y/o no está orientado a resolver la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas.	0	

5 ELABORAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Indicador	Puntaje	Ponderación
El Programa de Educación Ambiental está vinculado a la Estrategia, considera dos grupos objetivos, comunidad escolar y sociedad civil, incorpora actividades en aula y terreno, con temáticas relacionadas a la prevención de incendios, sus consecuencias ambientales, sociales y económicas, relevando el valor de la biodiversidad y de los ambientes naturales en general.	3	10%
El Programa de Educación Ambiental está vinculado a la Estrategia, considera dos grupos objetivos, comunidad escolar y sociedad civil, incorpora actividades en aula y terreno, con poco énfasis en las temáticas relacionadas a la prevención de incendios, sus consecuencias ambientales, sociales y económicas.	2	
El Programa de Educación Ambiental está vinculado a la Estrategia, pero no considera a los dos grupos objetivos, no incorpora actividades en aula y terreno, ni temáticas relacionadas a la prevención de incendios, sus consecuencias ambientales, sociales y económicas.	1	
El Programa de Educación Ambiental no está vinculado a la Estrategia.	0	

6 CUADRO TECNICO DEL PROYECTO

6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Indicador	Puntaje	Ponderación
Los objetivos específicos se articulan con la estrategia, aportan al cumplimiento del objetivo general, contribuyendo a dar solución a la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas, señalando claramente su propósito.	3	8%
Los objetivos específicos se articulan con la estrategia, aportan al cumplimiento del objetivo general, dando una solución parcial a la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas, no señalando claramente su propósito.	2	
No todos los objetivos específicos se articulan con la estrategia, son coherentes con el objetivo general, aportando parcialmente a su cumplimiento y a dar respuesta a la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas.	1	
Los objetivos específicos no se articulan con la estrategia, no son coherentes con el objetivo general, ni aportan a su cumplimiento, o no aportan a resolver la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas.	0	

6.2 ACTIVIDADES

Indicador	Puntaje	Ponderación
Las actividades planteadas son coherentes con el objetivo específico asociado. Aportan a la solución de la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas. Cuentan con una descripción de acuerdo a lo solicitado (¿Qué hará? ¿Cómo lo hará? ¿Dónde se hará?, ¿Quiénes participarán?). El tiempo propuesto para su realización es adecuado.	3	8%
En su conjunto, las actividades planteadas aportan o son adecuadas al objetivo específico asociado, dan solución parcial a la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas y su descripción es insuficiente.	2	
En su mayoría, las actividades planteadas no aportan al cumplimiento del objetivo específico asociado, y contribuyen de manera insuficiente a dar solución a la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas.	1	
En su mayoría, las actividades planteadas no tienen relación con el objetivo específico asociado, ni dan respuesta a la situación actual del área a intervenir y sus zonas aledañas.	0	

6.3 PRODUCTOS ESPERADOS

Indicador	Puntaje	Ponderación
Los productos esperados son pertinentes con las actividades asociadas, son concretos, medibles y verificables.	3	4%
Los productos esperados son pertinentes con las actividades asociadas, pero no son siempre concretos, medibles y verificables.	2	
Los productos esperados están indicados de manera ambigua o poco clara.	1	
Los productos esperados no son pertinentes con las actividades asociadas.	0	

6.4 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Indicador	Puntaje	Ponderación
Se plantean actividades que en su conjunto dan cuenta de un buen nivel de participación y vinculación de la comunidad con la iniciativa.	3	7%
Se plantean pocas actividades que dan cuenta de la participación y vinculación de la comunidad con la iniciativa.	2	

Se plantean actividades de participación, pero no dan cuenta de una real vinculación de la comunidad con la iniciativa.	1	
El proyecto no plantea actividades que den cuenta de la participación y vinculación de la comunidad con la iniciativa.	0	

7 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Indicador	Puntaje	Ponderación
La estrategia planteada garantiza la sostenibilidad del proyecto, e incorpora los ámbitos social, económico y ambiental.	3	4%
La estrategia planteada garantiza la sostenibilidad del proyecto, pero no incorpora los ámbitos social, económico y ambiental.	2	
La estrategia planteada garantiza parcialmente la sostenibilidad del proyecto.	1	
La estrategia planteada no garantiza la sostenibilidad del proyecto.	0	

8 PRESUPUESTO GENERAL DEL PROYECTO

Indicador	Puntaje	Ponderación
En cada uno de los ítems el detalle de productos o servicios a adquirir tiene relación con las actividades a realizar, siendo coherente con el aporte solicitado al MMA.	3	5%
En algunos ítems el detalle de productos o servicios a adquirir tiene relación con las actividades a realizar, siendo coherente con el aporte solicitado al MMA.	2	
En algunos ítems el detalle de productos o servicios a adquirir tiene relación con las actividades a realizar, presentando poca coherencia con el aporte solicitado al MMA.	1	
El Detalle de productos o servicios a adquirir no tiene relación con las actividades a realizar ni es coherente con el aporte solicitado al MMA.	0	

9 APORTES DE CONTRAPARTIDA

Indicador	Puntaje	Ponderación
El Aporte de Contrapartida es coherente con el proyecto, contribuye a su cumplimiento, y está valorizado adecuadamente.	3	5%
El Aporte de Contrapartida es coherente con el proyecto, contribuye a su cumplimiento, pero está sobrevalorado.	2	
El Aporte de Contrapartida es innecesario o no se ajusta de manera adecuada al proyecto.	1	
El Aporte de Contrapartida NO es coherente con el proyecto, no contribuye a su cumplimiento, ni está valorizado adecuadamente.	0	

10 COMENTARIOS Y/O SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD TÉCNICA DEL PROYECTO

--